

# INHOUD



## DEEL I: HANDLEIDING

<b>1 Visie en uitgangspunten</b>	7
<b>2 Concept van het lessenpakket</b>	9
<b>3 Didactische toelichting bij elk bewegingsthema</b>	11
Acht bewegingsthema's	11
<i>Thema Grootmotorische vaardigheden (Gv)</i>	11
<i>Thema Kleinmotorische vaardigheden (Kv)</i>	11
<i>Thema Coördinatievaardigheden (en fietsvaardigheden) (Cv)</i>	12
<i>Thema Lichaamsbesef, lateralisatie en dominantie (L&amp;D)</i>	12
<i>Thema Ruimte en tijd (R&amp;T)</i>	13
<i>Thema Expressie en ritme (E&amp;R)</i>	13
<i>Jaarkring gebonden themalessen (Th)</i>	14
<i>Thema Watermilieu (Wm)</i>	14
Addendum Fietsvaardigheid	15
<i>Fietssoorten</i>	16
<i>Knelpunten</i>	16
<i>Accessoires</i>	17
<i>Aangepast aan leeftijd</i>	18
<b>4 Jaarplanning</b>	19
Een mogelijke, evenwichtige jaarplanning	20
<b>5 Lesconcept</b>	25
Voorstelling lesconcept	25
Toelichting bij het lesconcept	27
<b>6 Evaluatie</b>	29
Visie op evalueren - rapporteren - differentiëren	29
Registratiedocument	32
<b>7 Kleuters met extra (psycho)motorische zorg... een leerlijn</b>	33
Visie op de (psycho)motorische zorg	33
De verwachte bewegingsevolutie	34
<b>8 Ondersteunende materialen</b>	41
Handpop Gympie	41
Bewegingsprenten	42
Bewegingsmuziek	42
<b>9 Tips voor de klaspraktijk</b>	45
Maximaal tijdgebruik	45
Gymkledij	45

## DEEL II: 230 LESFICHES

## DEEL III: 84 BEWEGINGSPRENTEN